

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Contabilidad Financiera

Curso Académico 2014-2015



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Contabilidad Financiera

Código: 239240902

- Centro: **Facultad de Derecho**
- Titulación: **Graduado/a en Relaciones Laborales**
- Plan de Estudios: **2010 (publicado en 21-03-2011)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias jurídicas y sociales**
- Itinerario / Intensificación: **Grado en Relaciones Laborales**
- Departamento/s:
Economía Financiera y Contabilidad
- Área/s de conocimiento:
Economía Financiera y Contabilidad
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **6**
- Horario: **http://www.ull.es/view/centros/derecho/Horarios_2/es**
- Dirección web de la asignatura: **<http://campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No proceden.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Lugar Tutoría: **Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Nivel 3, Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad, Despacho nº 3.**
- Horario Tutoría: **Jueves: 10.00-13.00 h y Viernes 10.00-13.00 h**
- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jggomez@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa**
- Perfil Profesional:

5. Competencias

Fecha de última modificación: 11-06-2014

Específicas

- [E1] Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas (Específicas)
- [E3] Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral (Específicas)
- [E15] Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo (Específicas)
- [E24] Capacidad para comprender procedimientos contables (Específicas)

Generales

- [G4] Utilización de las TIC (Generales)
- [G5] Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (Generales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Jose Ignacio González Gómez

- Temas (epígrafes):

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

- 1.1. La empresa y su funcionamiento
- 1.2. Objetivos de la contabilidad
- 1.3. Requisitos de la información contable

TEMA 2: EL PATRIMONIO

- 2.1. Concepto de patrimonio
- 2.2. Patrimonio neto
- 2.3. Elementos y masas patrimoniales
- 2.4. Inventario
- 2.5. Balance de situación

TEMA 3: MÉTODO CONTABLE. LAS CUENTAS

- 3.1. Hechos contables
- 3.2. Las cuentas
- 3.3. Terminología relacionada con el funcionamiento de las cuentas
- 3.4. Cuentas de gastos e ingresos
- 3.5. La partida doble
- 3.6. Razonamiento contable
- 3.7. Libros de contabilidad

TEMA 4: EL PLAN GENERAL CONTABLE

- 4.1. Marco conceptual de la contabilidad
- 4.2. Normas de registro y valoración
- 4.3. Cuentas anuales
- 4.4. Cuadro de cuentas
- 4.5. Definiciones y relaciones contables

TEMA 5: EL CICLO CONTABLE

- 5.1. Apertura de la contabilidad
- 5.2. Operaciones durante el ejercicio económico
- 5.3. Operaciones al final del ejercicio económico
- 5.4. Aplicación del resultado

TEMA 6: ANÁLISIS PATRIMONIAL, ECONÓMICO Y FINANCIERO

- 6.1. Análisis de la composición y evolución del balance
- 6.2. Análisis de la estructura económica-financiera: El Fondo de Maniobra
- 6.3. Análisis de la liquidez y de la solvencia
- 6.4. Análisis de la rentabilidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El profesor expondrá en horas de clases los aspectos más relevantes de cada tema haciendo especial hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes, quienes deberán realizar los ejercicios propuestos bajo la supervisión del profesor o por su cuenta.

Se recomienda que el alumno lleve a cabo una lectura previa de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.

Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe estudiar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana y preparar las actividades programadas en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30.00		30	[G4], [E1], [E24]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	15.00		15	[G4], [G5], [E1], [E24]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12.00	10.00	22	[G4], [G5], [E1], [E3], [E15], [E24]
Estudio/preparación de clases teóricas		45.00	45	[E1], [E24]
Estudio/preparación de clases prácticas		25.00	25	[E1], [E24]
Preparación de exámenes		10.00	10	[E1], [E24]
Realización de exámenes	3.00		3	[G4], [G5], [E1], [E3], [E15], [E24]
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Fecha de última modificación: 11-06-2014

CERVERA, M.; GONZALEZ, A. y ROMANO, J. (2010): Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC). Centro de Estudios Financieros. Madrid.
PLAN GENERAL CONTABILIDAD Y DE PYMES. Pirámide. 7ª edición. 2013. Madrid.
REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas.
RODRIGUEZ ARIZA, L y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011): Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid

Bibliografía Complementaria

ACEDO MUÑOZ, G.; JIMENEZ DE MUÑANA GARCIA, E y LEGASA RODRIGUEZ, M. (2012): Contabilidad General. Anaya Formación. Madrid.
AMADOR FERNANDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2008): Manual del nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. Madrid.
GARRIDO MILLARES, P. (2010): Análisis de los Estados Contables; Elaboración e interpretación de la información financiera. Ediciones Pirámide. Madrid.
GONZALEZ PASCUAL, J. (2008): Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Ediciones Pirámide. Madrid.
GONZALEZ PASCUAL, J. (2008): Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Aplicaciones prácticas. Ediciones Pirámide. Madrid.
MALLO RODRIGUEZ, C. (2008): Contabilidad financiera: un enfoque actual. Paraninfo. Madrid.
REJON LOPEZ, M. (2008): Manual práctico del nuevo Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario. Granada.
SOCIAS, A.; HORRACH, P.; HERRANZ, R; JOVER, G. y LLULL, A. (2008): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007. Pirámide. Madrid.
WANDEN-BERGHE LOZANO (Coord.) (2009): Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Pirámide. Madrid.

Otros recursos

WEBS DE REFERENCIA:
www.aeca.es Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas.
www.icac.meh.es Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas.
www.partidadoble.es Revista de Contabilidad, Auditoría y Empresa.
www.tecnicacontable.es Revista dirigida al responsable de contabilidad.

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura consiste en una **EVALUACIÓN CONTINUA** (30%) y un **EXAMEN FINAL** (70%, con el fin de valorar en el alumno su destreza en la elaboración y manejo de información contable, su destreza en el análisis y síntesis de la información económico-financiera de la empresa, su destreza en la organización y planificación contable de los hechos económicos, para la toma de decisiones a partir del sistema de información contable; y su destreza para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica empresarial.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Consiste en dos pruebas, en grupo de teoría y/o grupo de prácticas y/o seminario.
La primera prueba consistirá en un cuestionario tipo test virtual con una puntuación de 0,5 puntos.
La segunda prueba consistirá en preguntas de respuestas cortas y/o de desarrollo práctico, con una puntuación máxima de 2,5 puntos.

La puntuación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

EXAMEN FINAL: puntuación máxima de 7 puntos.

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- a) Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
- b) Obtener al menos el 50% de la puntuación máxima del examen final, es decir 3,5 puntos.

En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[E1], [E3], [E15], [E24]	Examen de la convocatoria oficial: La valoración será de 0 a 7 puntos (obtener un mínimo del 50% o 3,5 puntos).	70%
Pruebas de respuesta corta	[G4], [G5], [E1], [E3], [E15], [E24]	Pruebas virtual y presencial: La valoración será de 0 a 3 puntos.	30%

10. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
 Conocer el proceso contable general de las empresas, la fases del ciclo y su funcionamiento interno.
 Desarrollo de la técnica contable, de la estructura del plan general de contabilidad, principios y fundamentos.
 Dominio de los registros contables básicos y del lenguaje contable relacionados con las operaciones corrientes de explotación de la empresa.
 Análisis e interpretación básico de los estados contables

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El siguiente cronograma es orientativo y podrá modificarse a lo largo del curso, si fuese necesario para mejorar el proceso de aprendizaje de los contenidos y competencias de la asignatura.
 Se ha procurado establecer una distribución bastante uniforme de la carga de trabajo del alumno a lo largo del curso

2 ^{do} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Hojas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	Presentación de la	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9

Fecha de última modificación: 11-06-2014

	asignatura.				
	Tema 1				
Semana 2:	Tema 1 Tema 2	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas. Seminario Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (1 hora virtual)	5.00	5.00	10
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas.	4.00	5.00	9
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas-prácticas Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (2 horas virtuales)	2.00	5.00	7
Semana 7:	Tema 3	Clases teóricas-prácticas Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (2 horas virtuales)	2.00	5.00	7
Semana 8:	Tema 3	Clases teóricas-prácticas. Seminario Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (1 hora virtual)	5.00	5.00	10
Semana 9:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 10:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 11:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas. Seminario Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de	5.00	5.00	10

		evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (1 hora virtual)			
Semana 12:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 13:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas Las actividades virtuales serán anunciadas con, al menos, dos semanas de antelación; y consistirán en la realización de actividades de tipo colaborativo o grupales (foros, tareas), de evaluación utilizando cuestionarios, tareas. Etc. (2 horas virtuales)	2.00	5.00	7
Semana 14:	Tema 6	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semana 15:	Tema 6	Clases teóricas-prácticas	4.00	5.00	9
Semanas 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación del examen final	3.00	15.00	18
Total horas			60	90	150